

2021학년도

바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복 학교

학부모 연수자료



2021. 3. 17.(수)

금 모 래 초 등 학 교

CONTENTS

1. 2021학년도 학사일정	1
2. 학교 교육의 기본 방향	2
3. 학교 현황	3
4. 성장중심 학생 평가	4
5. 공교육 정상화 및 선행교육 근절	6
6. 경기도 학생인권조례	7
7. 통합폭력예방교육(학교폭력, 성폭력, 가정폭력, 아동학대)	8
8. 생명존중 자살예방 및 위기관리교육	13
9. 안전교육	14
10. 개인정보보호교육	16
11. 교원능력개발평가	17
12. 교권보호교육	18
13. 학업중단예방교육	21
14. 출결관련사항	22



1. 2021학년도 학사 일정

1학기: 2021.03.01.~08.19 / 2학기: 2021.08.20.~2022.02.28.

코로나19 상황에 따라 변경 운영될 수 있음

3월 March						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

*1일: 삼일절
*2일: 시업식, 입학식(급식x)
*12일: 1학기 학급자치회 선거
*17일: 학부모총회
*18~24일: 학부모 상담주간

4월 April						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

*12~16일: 과학교육주간
*12~16일: 장애이해교육주간
*26~30일: 어린이날기념주간

5월 May						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

*3~4일: 학교장재량휴업일
*5일: 어린이날
*10~14일: 인권인성주간
*17~21일: 진로교육주간
*17~22일: 통일교육주간
*19일: 부처님 오신 날
*20~21일: 56학년 체력검사
분량학 51(토)~55(수)(5일간)

6월 June						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

*4일: 학교장재량휴업일 (개교기념일)
*6일: 현충일
*14~18일: 생명교육주간

7월 July						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

*23일: 여름방학식(급식x)
여름방학 7월 4일~8월 9일(27일간)

8월 August						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

*15일: 광복절
*20일: 여름개학식(급식○)

9월 September						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

*3일: 2학기 학급자치회 선거
*23~24일: 학교장재량휴업일
*9/19일~9/22일: 추석연휴
가을방학 9/18(토)~9/26(수)(9일간)

10월 October						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

*3일: 개천절
*9일: 한글날
*4~8일: 한마음 놀이마당
*11~15일: 독서행사주간
*18~22일: 인권인성주간
*20일: 학부모 공개수업
*21~27일: 학부모 상담주간

11월 November						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

*8~12일: 스포츠클럽대항주간
*15~19일: 다문화교육주간
*17일: 교육공동체대토론회

12월 December						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

*17일: 2022학년도학급자치회임원선출
*25일: 성탄절
*31일: 종업식 졸업식(급식x)

2022년 1월 January						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

*1일: 신정
겨울방학 1월 1일~2월 8일(29일간)

2월 February						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

*1/30일~2/2일: 설연휴
학년별 요일 운영 시간

학년	월	화	수	목	금
1,2	5	5	4(5)	5	4(5)
3,4	5(6)	6	4(5)	6	5(6)
5,6	6	6	5(6)	6	6

수업 일수	1학기	3월	4월	5월	6월	7월	8월		계	재량휴업일수	총 수업일수
		22	22	17	21	17	0		99	3	190
	2학기	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계	재량휴업일수	무상급식일수
		8	17	21	22	23	0	0	91	2	187

2. 학교 교육의 기본 방향

비전	바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복 학교			
교육 목표	창의성을 계발하고 꿈을 키우기 위해 배움을 즐기는 어린이	자율과 책임으로 공동체 성장에 참여하고 실천하는 어린이	건강한 몸과 마음으로 문화 예술을 즐기고 배려와 나눔을 실천하는 어린이	다양한 가치를 이해하고 세계와 소통하는 어린이
	스스로 즐겁게 배우는 어린이	새롭게 생각하고 실천하는 어린이	나누고 배려하는 건강한 어린이	꿈을 키우며 소통하는 어린이
	창의적사고역량	자주적행동역량 민주시민역량	문화적소양역량	비판적성찰역량 의사소통역량 협력적문제해결역량
기대 모습	꿈을 키워가는 어린이	사랑으로 돌보는 선생님	함께 참여하는 학부모	오고 싶은 행복한 학교
	<ul style="list-style-type: none"> 배려할 줄 아는 예절바른 어린이 즐겁게 공부하며 꿈과 재능을 키우는 어린이 몸과 마음이 건강한 어린이 	<ul style="list-style-type: none"> 친절하고 따뜻한 선생님 봉사정신 넘치는 존경받는 선생님 시대에 앞서가는 연구하는 선생님 	<ul style="list-style-type: none"> 교육을 이해하고 협력하는 학부모 잘한 점을 찾아 칭찬하는 학부모 적극 참여하며 함께하는 학부모 	<ul style="list-style-type: none"> 안전하고 즐거운 학교 쾌적하고 깨끗한 학교 교육공동체가 만족하는 행복한 학교

2. 감수성 교육 특색 · 역점 프로젝트

프로젝트 ①	비둘기 공원 활용으로 자연 감수성 키우기
특색	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 연계한 봄여름가을겨울 사계절 숲 교실 운영 비둘기 공원을 활용한 봉사활동 및 다양한 체육 활동 식물의 관찰 및 그리기 등을 통한 자연과의 친밀감 형성
프로젝트 ②	진로 체험으로 꿈 감수성 키우기
역점	<ul style="list-style-type: none"> 진로 체험의 날 운영 문화·예술 동아리 활동 강화 방과후 특기적성 교육의 활성화
프로젝트 ③	다양한 독서 프로그램으로 인문 감수성 키우기
역점	<ul style="list-style-type: none"> 온 작품읽기와 슬로우 리딩 프로그램 활성화 학년별 독서논술 및 토론 교육의 확대 실시 다양한 독서 활동 실시
프로젝트 ④	예술·체육융합프로젝트로 문화예술 감수성 키우기
역점	<ul style="list-style-type: none"> 예술·체육 융합 프로젝트로 동아리 연계 지도 예술강사 지원사업(무용)으로 3~5학년 교과 관련 지도 '슈퍼스타 G' 무대를 활용하여 상시 자율 공연 지원 학교스포츠클럽(줄넘기) 활동의 활성화 학생 자율체육활동 지원

3. 학교 현황

I 학교의 상징

교훈 | 성실

교목 | 느티나무



참되고 진실되며
남을 위해 봉사하는
어린이가 되자

교화 | 장미



탐스럽고 어여쁜
모습으로 예절 바른
어린이가 되자

학교 이름에 담긴 뜻

옛날 하얀 모래가 많아
모래골(砂洞)이라고 불렸던
곳에 지어진 학교로써 마을
명인 “모래” 에 “금” 자를
붙여 미래지향적인 학교를
형상화하고 금처럼 반짝반짝
빛나는 학교가 되라는 의미

II

교직원 현황

구분	교장	교감	수석교사	부장교사	교사	보건교사	영양교사	특수교사	유치원교사	소계	행정실무사	사서실무사	과학실무사	돌봄전담사	유치원방과후	행정일반직	조리종사원	행정대체원	시설당직원	소계	총계
계	1	1	1	10	27	1	1	1	2	45	3	1	1	2	2	4	7	1	1	22	67

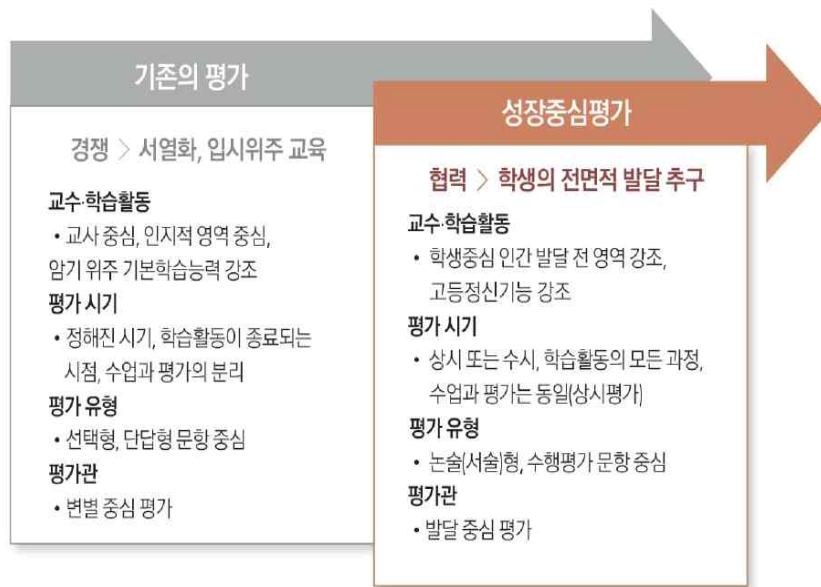
III

학생 현황

구분		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급수		6	5	5	5	6	4	31
학생수	남	77	60	80	88	64	52	421
	여	70	62	67	56	91	67	413
	계	147	122	147	144	155	119	834
급당평균		24.5	24.4	29.4	28.8	25.8	29.8	26.9

4. 성장중심 학생 평가

I 성장중심평가로의 변화



II 성장중심평가의 의미

가. 학생의 성취를 극대화하고 학생이 학습을 스스로 개선하여 핵심역량을 키워나가는 평가
나. 서열화를 위한 변별적 기능을 지양, 학생의 개인별 학습을 지원하고 학습동기를 격려
다. 학습 전 과정에 대한 정보 제공함으로써 교수-학습 개선하고 학생의 전인적 성장을 지원
라. 얇과 삶이 함께하는 참된 학력을 기르고 학생의 성장을 돕는 평가

III 성장중심평가의 특징

- 가. 발달중심평가 : 모든 학생이 성취기준에 도달할 수 있다는 전제로 앞으로의 발달가능성과 잠재력을 중시
- 나. 협력중심평가 : 교육과정 재구성-수업-평가의 전 과정에서 교사와 학생, 학생과 학생간의 협력을 통해 문제를 해결하며 학생의 잠재적 발달을 이끄는 평가
- 다. 과정중심평가 : 수업과 분리된 것이 아닌 수업 자체가 평가가 되도록 하여 지도한 내용과 기능을 평가하여 일관성 유지
- 라. 반응의 다양성이 보장된 평가 : 다양한 정답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 깊고 넓은 생각 만들기 및 참된 학력 신장에 기여
- 마. 수업의 흐름 속에서 이루어지는 평가 : 학생의 성장과 발달의 과정을 관찰하며 긍정적인 변화를 확인하는 지속적인 평가 (학생의 성장을 돕는 평가 구현을 위해 여러 번의 재평가 기회 부여)

IV

성장중심평가의 실천

가. 교육과정 재구성-수업-평가(기록)의 일체화

나. 교사별 상시평가

- ① 수업 담당 교사가 자신이 지도한 내용에 따라 자신의 담당 학급을 자신이 출제한 문항으로 평가
→ 교과에 따라 다양한 평가방식 가능
- ② 정기고사의 획일성에서 벗어나 평가의 시기, 방법, 횟수 등을 교육과정 운영 상황에 맞게 학년별, 과목별로 유연하게 실시
- ③ 평가계획 및 성취기준을 고려하여 수업과 평가를 연계하고 적기의 피드백을 실시

유형		구분	시기	비 고	
교사별 상시 평가	교과 평가	진단활동 주간운영	학기초	<ul style="list-style-type: none"> · 신체, 감각, 인지, 정의적 영역 관찰 및 평가 · 평가 결과는 별도 통지하지 않으며, 지도 방향 설정 및 교수·학습의 기초 자료로 활용 	
		논술형을 포함한 수행평가	연중	<ul style="list-style-type: none"> · 학생평가계획에 의거 실시 (코로나19로 인하여 평가 방법 및 횟수를 고려하여 계획) · 학습목표 도달을 확인하고 학생 개인의 피드백 자료로 활용 · 관찰, 구술, 토의토론, 실험실습, 실기, 작품분석, 자기평가, 동료평가, 포트폴리오, 논술형 평가 등 다양한 방법으로 실시 · 평가결과는 학기말 가정통지 	
	행동발달상황평가		연중	덕목별 평가 (체크리스트·면담 등)	수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 학년말 가정으로 통지
	창의적체험활동평가		연중	수행평가 (체크리스트 등)	수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 학기말 가정으로 통지
	정의적능력평가		연중	수행평가 (체크리스트 등)	수시 관찰 및 누가 기록 평가 결과는 상담자료로 활용

5. 공교육 정상화 및 선행교육 근절

I 공교육 정상화법 제정 배경

1. 선행학습 위주의 과도한 사교육의 폐해 방지
2. 학부모의 경제적 부담, 정상적인 학교 수업 방해, 전인적 교육에 부정적 영향
3. 학교 내 선행학습 유발 행위인 교육과정 운영과 평가의 문제점 개선 근거 마련

II 공교육 정상화법 제정 목적

[공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법] 제8조 제2항, [초·중등 교육법]에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 [교육기본법]에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 함. 이 법은 특별법으로 다른 법률(초중등 교육법)에 우선하여 적용함

III 공교육 정상화법의 적용

시행단위	규제대상	규제범위
초.중.고	선행교육과정 편성 운영	국가교육과정 및 시도교육과정을 벗어난 교육과정 편성 및 내용 제공
	선행학습 유발 평가	평가 및 교내 대회에서 배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가

IV 용어의 정의

1. 선행교육이란? - 학교 교육과정(교육과정진도표)에 앞서서 편성 또는 제공하는 모든 교육
2. 선행학습이란? - 학습자가 학교 교육과정에 앞서는 수준의 범위와 내용을 학습하는 것

V 세부추진사항

1. 학교가 편성한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교 수업 실시
2. 학교 평가 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서 출제
3. 교직원, 학부모, 학생, 방과후 강사 대상 연수 실시
-초등학교 1학년, 2학년 영어 방과후학교 과정 허용(2019.03.26.개정)
-초등 1~2학년에서 놀이, 활동, 음성언어 중심의 영어 방과후학교 운영 가능
4. 자체점검단(학교교육과정위원회 및 학업성적관리위원회 등)에서는 교육과정-수업-평가가 일관성 있게 운영되고 있는지 학기당 1회 자체점검 및 평가를 실시하고 학교장에게 보고하여 교원연수에 그 결과를 반영

VI 기대효과

1. 선행 교육 및 선행학습 유발 행위 규제로 교육과정 정상 운영
2. '교육기본법'에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모

6. 경기도 학생인권조례

I 경기도 학생인권조례란?

헌법과 유엔아동권리협약, 교육기본법, 초중등교육법 등이 요구하는 인권친화적 교육을 확인하고, 학교현장에서 학생인권을 실현하여 행복한 학교를 만들기 위해 2010년 9월 17일 제정, 동년 10월 5일 공포 시행하고 있는 지방교육 자치단체의 규범으로 총 5장 47개 조문으로 구성되어 있습니다.

II 학생인권 보장과 제한

1. 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 학생인권 인정

2. 기본권 제한(학생을 지도할 때)의 기본 원칙

- 가. 교육목적상 불가피한 경우 해당(목적의 정당성)
- 나. 법령과 학칙에 정한 절차 준수(방법의 적정성)
- 다. 교육목적을 실현하기 위한 적합한 수단(수단의 적합성)
- 라. 학생인권 제한은 필요 범위 내 최소화(침해의 최소성)

III 쉽게 풀어 쓴 학생인권 조례

제 4조 (교육공동체 상호간 인권존중) 학교는 학생의 인권을 존중하고, 학생은 교사 등 타인의 인권을 존중해야 합니다.

제 5조 (차별받지 않을 권리) 학교는 성별, 성적, 용모, 장애, 가족환경, 징계 등으로 어려움을 겪고 있는 학생의 인권보호를 위해 더 많은 노력을 해야 합니다.

제 6조 (폭력으로부터 자유로울 권리) 학교에서 체벌은 금지되며 따돌림, 집단괴롭힘 등 모든 학교 폭력으로부터 학생을 보호하기 위해 안전망을 구축하도록 노력해야 합니다.

제 8조 (학습에 관한 권리) 학교는 장애, 다문화가정, 현장실습, 예체능, 학습부적응 학생의 학습권 보장 방안을 마련해야 합니다.

제12조 (사행활동의 자유) 학교는 학생의 프라이버시권을 최대한 존중하여야 하나, 위험한 물건의 소지가 의심되는 등 긴급한 사유가 있거나 교육 목적상 필요한 경우 학교규칙에 따라 일정한 검사와 제한을 할 수 있습니다.

제14조 (정보에 관한 권리) 학교는 가족관계, 성적, 징계기록 등의 학생의 개인정보가 공표되지 않도록 관리해야 합니다.

제16조(의사표현의 자유) 학교는 학생의 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 지원을 하도록 노력해야 합니다.

제17조(자치활동의 권리 등) 학교는 학생자치의 자율성과 독립성을 보장하고 학생이 학교 규칙 제·개정 절차에 참여할 수 있도록 보장해야 합니다.

7. 통합폭력예방교육

[학교폭력, 성폭력, 가정폭력, 아동학대]

학교폭력, 부모님의 관심으로 예방하기

1. 학교폭력이란? - 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

학교폭력 피해 징후	학교폭력 가해 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다. • 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. • 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. • 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다. • 학교 및 친구에 대한 대화를 할 때 예민한 반응을 보인다. • 멍하게 있고, 집중하지 못하는 경우가 많다. • 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다. • 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다. • 평소보다 많은 용돈을 달라거나 스마트폰 요금이 부과된다. • 스마트폰을 보는 자녀 표정이 정서적으로 불편, 괴로워한다. • 교복이 더럽혀져 있거나 찢겨 있는 경우가 많다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들이 자신에 대해 이야기하는 것을 두려워한다. • 교사의 권위에 도전하는 행동을 종종 나타낸다. • 자신의 문제행동에 대해서 이유와 핑계가 많다. • 성미가 급하고 충동적이다. • 화를 잘 내고 공격적이다. • 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 갖고 다닌다. • 자기자신에 대해 과도하게 자존심이 강하다. • 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. • 등하교시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. • 손이나 팔 등에 종종 붕대를 감고 다닌다.

2. 피해·가해학생에 대한 조치(학폭대책위원회 심의·결정에 따라)

피해학생 보호 조치	가해학생 선도 및 교육 조치
<ul style="list-style-type: none"> • 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영) • 일시보호(경찰 동행 보호 등) • 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상) • 학급 교체(희망할 경우) • 그밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치 	<ul style="list-style-type: none"> • 피해학생에 대한 서면사과 • 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지 • 학교에서의 봉사, 사회봉사 • 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료 • 출석정지, 학급교체, 전학 • 퇴학(고등학교에만 해당) • 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)

3. 학교폭력 예방 및 대응 방안

가. 따돌림, 서로 배려하는 생활태도로 예방할 수 있어요

- 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 남을 먼저 배려하고, 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 자기의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 예절바른 언어를 사용하고 거짓말, 고자질, 이간질을 하지 않도록 합니다.
- 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 자녀의 메모나 휴대폰 사용에 관심을 가져 주세요.
- 자녀와 어울리는 친구의 멘토가 되어 주세요.
- 자녀의 단짝 친구가 누구인지 파악하고, 부모와 상호 전화하세요.

나. 언어폭력, 부모님의 모범으로 순화시킬 수 있어요

- 고운 언어 사용, 부모님이 모범을 보여 주세요.
- 부모님의 언어, 자녀 언어생활의 거울입니다.
- 자녀 말에 상처 주는 말은 삼가 주세요!
- 더 많이 경청하고 더 적게 말하세요!

다. 사이버 폭력, 상호 존중으로 근절시킬 수 있어요

- 사이버 예절을 지키고 상대방의 감정을 존중하도록 가르치세요.
- 폭력적인 게임이나 영화를 멀리 합니다.
- 인터넷게임, 채팅, 블로그, 휴대폰 메시지에도 관심을 가집니다.
- 스마트 폰, 아이패드 등의 디지털 기기를 사서 주기 전에 신중하게 지도합니다.
- 위험한 웹사이트에 노출되지 않도록 유해 차단 소프트웨어를 설치합니다.
- 컴퓨터는 가족들이 공동으로 사용하는 공간(거실 등)에 설치합니다.
- 자녀와 협의하여 스마트폰 사용 실태를 점검하도록 하며 자녀가 스마트폰 사용 시 주변을 의식하는 경우 더 주의하여 살펴보아야 합니다.

라. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터 ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr • 학부모 ON누리 www.parents.go.kr

※ 학교폭력 사안처리 절차



학교장 자체해결 사안

- ◆ 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않고, 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우 학교장 자체해결 가능
 - 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
 - 전담기구 심의일 이전에 진단서를 제출하지 않은 경우에는 자체해결 요건에 해당하는 것으로 판단 가능
 - ※ 피해학생 측이 학교에 진단서를 제출한 이후에는 의사를 반복하여 진단서를 회수하는 것은 불가함.
 - 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - 재산상 피해의 복구 여부는 전담기구 심의일 이전에 재산상 피해가 복구되거나 가해 관련학생 보호자가 피해 관련학생 보호자에게 재산상 피해를 복구해 줄 것을 확인해 주고 피해 관련학생 보호자가 인정한 경우
 - ※ 재산상 피해는 신체적·정신적 피해의 치료비용을 포함한다.
 - 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - 지속성의 여부는 피해 관련학생의 진술이 없을지라도 전담기구에서 보편적 기준을 통해 판단
 - 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
 - 가해 관련 학생이 조치 받은 사안 또는 조사 과정 중에 있는 사안과 관련하여 신고, 진술, 증언, 자료 제공 등을 한 학생에게 학교폭력을 행사하였다면 보복행위로 판단할 수 있다.

1. 가정에서의 성폭력 예방 방법

가. 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요. 부담스러워하며 대화를 피하지 마세요.
- 개인 신상정보는 함부로 공개하지 않고, 최소한의 것만 기입하고 비공개로 한다.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기(한국성폭력상담소 상담통계자료)

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다? ➡ NO!
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다? ➡ NO!
- 장난인데 억울하다? ➡ NO!
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다? ➡ NO!

2. 성폭력 피해 시 대처 요령

가. 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흥내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

나. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

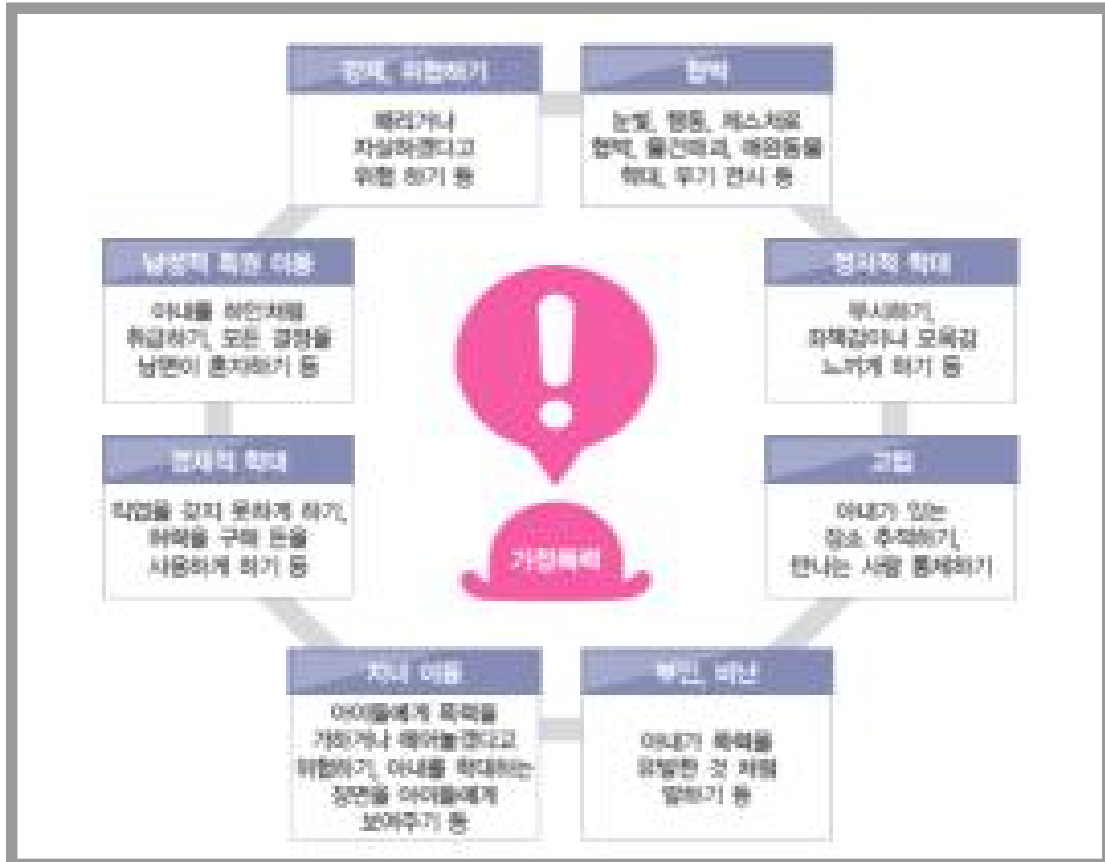
- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

※ TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366)
- 해바라기아동센터(www.forchild.or.kr)

1. 가정폭력이란?

가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황을 말하며 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위를 말합니다.



※ 가정폭력 발생 시 이렇게

- ▶ 국번없이 112를 눌러 경찰에 신고하는 게 필요합니다.
- ▶ 여성긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
- ▶ 이주여성은 1577-1366로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
- ▶ 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

2. 아동학대의 유형 및 처벌

- 1) 신체학대 : 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위(5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금)
- 2) 정서학대 : 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위(5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금)
- 3) 성학대 : 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위(성희롱·성폭행 등의 학대행위-5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금, 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 매개하는 행위-10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금)
- 4) 방임·유기
 - 가) 물리적 방임 : 의식주 제공하지 않는 행위, 상해와 위협으로부터 아동을 보호하지 않는 행위
 - 나) 교육적 방임 : 학교를 보내지 않거나 무단결석을 허용하는 행위, 교육활동에 협조하지 않는 행위
 - 다) 의료적 방임 : 의료적 처치를 하지 않는 행위
 - 라) 유기 : 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라지는 경우 등
(5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금)

3. 아동학대 신고의무

아동학대 신고의무자(교사직군, 의료인 직군, 시설종사자 및 공무원 직원 등)는 아동학대를 발견 시 즉시 아동보호전문기관 또는 수사 기관에 신고하여야 합니다. 아동학대를 신고하지 않은 경우 300만원 이하의 과태료가 부과됩니다.(「아동복지법」 제75조)

신고전화 : ☎1577-1391 / 129 / 112

4. 아동학대 신고 요령

1단계) 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후인지
- 아동 및 보호자 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악, 증거 확보
- 응급상황 시 아동 안전을 우선 확보, 보호

2단계) 아동학대 신고(112)

- 가능한 많은 정보 파악, 증거확보 후 즉시 신고
- 신고 시 학대의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달

3단계) 아동보호전문기관과 협력유지

- 피해아동에 대한 학대 재발 여부 지속관찰
- 의심스런 상황 발생 시 신속히 아동보호전문기관에 연락

★ 아이지킴콜 앱을 이용한 아동학대 신고방법 (※ 익명신고 가능)

- ▶ 아이지킴콜 앱 다운로드(PLAY스토어, APP스토어) - 아이지킴콜 검색 후 앱 설치
- ▶ 앱 첫화면에 신고하기 버튼 - 112 전화신고 또는 문자 신고
- ▶ 아동학대 의심상황 입력 후 문자전송

8. 생명존중 자살예방 및 위기관리 교육

I 자살 요인

1. 청소년 자살은 개인적 우울증이 큰 비중을 차지하고 있음
2. 경제공핍, 가정불화 등 가정문제가 청소년을 자살하게 하는 요인으로 작용하고 있음
3. 부모님과의 갈등, 부모님의 잔소리와 꾸중이 자살충동을 일으키는 요인으로 나타남
4. 매스컴의 선정적 자살자 보도가 청소년 자살을 유발시키고 있음
5. 고층아파트 주거환경이 청소년 자살을 용이하게 하는 원인이 되고 있음
6. 인터넷의 보급으로 자살충동을 느끼게 하고, 동반자살로 이어지는 일이 있음

II 자살 경고 표시

1. 식사 습관과 잠버릇이 눈에 띄게 변화한다.
2. 평소 참가하던 행사나 활동을 그만 두고 가족이나 친구들과 잘 어울리려 하지 않는다.
3. 성격이 갑자기 변하고 성적이 부진 해진다.
4. 자살을 표현하는 경우 (“어딘가 멀리 가고 싶다. 잠들어 깨지 않으면 좋겠다.” 등의 메모)
5. 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시하는 경우
6. 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입, 활동하거나 글을 쓰는 경우
7. 청소년 스스로 자신을 받아들이지 못하거나 심한 열등의식에 사로잡혀 있는 경우
8. 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나 장기결석, 가출하는 경우
9. 평상시와 다른 반항, 파괴적 행동, 급격한 성격변화 등

III 대응 방법

1. 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 문제가 있음을 알려려는 또 다른 표현이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
2. 반드시 당사자가 겪고 있는 문제를 인식, 도움을 주고 싶다는 의도를 당사자에게 알려야 한다.
3. 자살을 시도하는 심대는 부모나, 가족, 친구로부터 소외되고 고립되었다는 느낌을 갖고 있기 때문에 이상 행동에 대응 뿐만 아니라 행동의 기저에 있는 원인을 파악, 대처하는 것이 중요
4. 문제가 심각하다는 것과 당사자를 공감하고 있다는 것을 보여줘 솔직한 심정을 털어 놓도록 돕기
5. 전문가의 도움을 받도록 한다.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • 비판 / 충고 / 설교하지 말고 경청하기 | • 학생이 계속 이야기할 수 있도록 격려하기 |
| • 학생이 자살 계획을 가지고 있는지 확인하기 | • 자주, 지속적으로 지지하고 보살펴주기 |
| • 언제든지 도움을 요청할 수 있는 연락망 열어 놓기 | |

※ 도움 청할 수 있는 기관

- | |
|---|
| • 생명의전화(1588-9191, www.lifeline.or.kr) |
| • 사랑의전화 복지재단 카운셀 24(02-715-8600 : www.counsel24.com) |
| • 한국자살예방협회(http://www.suicideprevention.or.kr) |
| • 한국청소년상담원(1388, 02-730-2000 : www.kyci.or.kr) |

9. 안전교육

학부모가 알아야 할 어린이 교통안전교육

가. 무단횡단사고의 예방법

- 무단횡단을 하지 않으며 항상 횡단보도로 길을 건넌다.
- 길을 건널 때 손을 들고 「운전자와 눈 맞추기」를 하며 꼭 「차량 멈춤」을 확인 한다.
- 뛰는 것이 천천히 걷는 경우보다 사고 위험이 7배가 높으므로 항상 주위를 살피며 천천히 걷는다.
- 무단 횡단의 위험성을 알려주며 무단 횡단을 하지 않을 것을 서로 약속한다.

나. 신호등 있는 횡단보도 사고의 예방법

- 횡단보도는 차와 거리가 멀어짐으로 오른쪽 부분으로 걷는 것이 보다 안전하다.
- 녹색불이 들어와도 그냥 지나치는 차가 있으므로 꼭 「차량 멈춤」을 확인한다.
- 길을 건널 때 꼭 손을 들어서 「운전자와 눈 맞추기」를 한 후 주위를 살피며 천천히 걷는다.

다. 신호등 없는 횡단보도 사고의 예방법

- 길을 건널 때 꼭 손을 들어서 "제가 먼저 갈테니 멈추어 주세요"라는 신호를 한 후 차량이 멈추는 것을 확인하고 건너간다.
- 손을 들어도 그냥 지나치는 차가 있으므로 꼭 「운전자와 눈 맞추기」를 한다.

라. 멈추어 있는 차량 사이 횡단사고의 예방법

- 멈추어 있는 차 사이에서 뛰어나올 경우 사고위험이 천천히 걷는 경우 보다 18배나 높다.
- 반드시 운전자에게 손을 들어 「차량 멈춤」을 확인하고 건너간다.
- 「운전자와 눈 맞추기」를 한 후 주위를 살피며 천천히 걷는다.

마. 갑자기 뛰어나오다 발생한 사고의 예방법

- 길을 건널 때 차길로 나갈 때는 항상 우선 멈춘 다음 차가 오는지를 꼭 살펴본다.
- 차길에서 반드시 손을 들고 「운전자와 눈 맞추기」를 한다.
- 손을 들어도 그냥 지나치는 차가 있으므로 꼭 「차량 멈춤」을 확인한다.

바. 교통안전교육 지도방법

1) 도로 횡단 5원칙

- ① 우선 멈춘다 - 움직이는 상태에서 교통상황을 확인하기 어렵기 때문이다.
- ② 본다 - 좌측과 우측을 보고 차가 멈춘 것을 확인한다.
- ③ 손을 든다 - 내가 건널 것임을 운전자에게 알리고 준비할 시간을 갖는다.
- ④ 확인한다 - 운전자와 눈을 마주치며 차가 멈춰 있는 것을 다시 확인한다.
- ⑤ 건넌다 - 손을 들고 운전자나 차를 보면서 안전하게 건넌다.

2) 횡단보도를 건널 때 어린이 주의사항

- ① 반드시 녹색신호에 건너가도록 한다.
- ② 녹색신호가 켜지자마자 뛰어 들어가지 않도록 하고 차가 멈추어 있는지 확인한다.
- ③ 횡단보도를 건너는 자전거나 오토바이를 주의한다.
- ④ 녹색신호가 깜빡일 때 무리하게 뛰어 건너지 않는다.
- ⑤ 횡단보도를 건너다 돌아온 방향으로 갑자기 몸을 돌려 뛰지 않도록 한다.
- ⑥ 횡단보도를 건너다 되돌아 올 때는 차가 멈추어 있는지 확인한다.
- ⑦ 횡단보도를 벗어나 건너지 않도록 하고 반드시 횡단보도 우측으로 건너도록 한다.
- ⑧ 횡단보도에서는 친구들과 장난치거나 휴대폰 사용, 게임기로 게임을 하며 건너지 않도록 한다.
- ⑨ 신호등이 없는 횡단보도를 건널 때는 도로 횡단 5원칙을 철저히 지켜 건널 수 있도록 한다.

3) 비가 올 때 보행방법

- ① 우산을 숙이거나 내려쓰면 시야가 가려져 잘 보이지 않으므로 주변을 잘 볼 수 있도록 지도한다.
- ② 밝은 색의 옷과 신발을 착용하여 운전자가 잘 확인할 수 있도록 한다.

- ③ 특히 비가 오는 날은 차의 제동거리가 길어지므로 더욱 무단 횡단하지 않도록 하고 보행 신호가 켜졌더라도 차가 멈춘 것을 확인하고 건너도록 한다.
- ④ 횡단보도에 대기 중일 때 횡단보도에 가까이 서 있을 경우 자동차가 우산을 충격할 수 있으므로 뒤로 1~2보 정도 떨어져 대기한다.

4) 눈이 올 때 보행방법

- ① 눈이 올 때는 길이 미끄러우므로 차에서 멀리 떨어져 건도록 한다.
- ② 눈이 올 때는 날이 어두워지므로 밝은 색의 옷을 입어 운전자의 눈에 잘 띄도록 한다.
- ③ 손을 주머니에 넣지 말고 장갑을 끼도록 하고 옷을 충분히 따뜻하게 입어 움추린 채 걷지 않도록 한다.

5) 승하차 안전

- ① 어린이는 반드시 승차 중일 때 안전띠를 착용하게 한다.
- ② 운전자 옆 조수석은 교통사고 발생시 가장 위험하므로 어린이는 반드시 뒷자석에 앉힌다.
- ③ 버스를 타고 내릴 때에는 긴 치마나 끈 달린 옷이 차문에 끼여 끌려갈 수 있으므로 주의해야 한다.
- ④ 버스를 기다릴 때에는 차도로 내려서 있지 말고 버스가 도착한 다음 보도에서 차도로 내려간다.
- ⑤ 버스의 앞뒤로 횡단하는 경우 버스에 가려 치일 위험이 높으므로 버스가 지나간 다음 건넌다.
- ⑥ 버스에서 내릴 때에는 자전거, 오토바이가 지나갈 수 있으므로 반드시 뒤쪽을 확인한 후 내리게 한다.
- ⑦ 자동차 안에서는 절대 장난치지 않도록 하고 창문 밖으로 손, 머리를 내밀지 않도록 한다.
- ⑧ 달리는 차 안에서 움직이거나 노래 부르고 춤추는 행위를 하지 않도록 한다.

6) 자전거, 인라인 스케이트, 킥보드의 안전한 이용 방법

- ① 적당한 복장과 보호 장구를 반드시 착용한다. 긴 바지와 밝은 색의 옷, 헬멧, 보호대 등
- ② 안전한 장소에서 탄다. 차가 다니지 않는 놀이터나 공원, 전용공간을 이용
- ③ 좌, 우의 상황이 보이지 않는 곳에서는 속도를 늦추고 잠시 멈춘다.
- ④ 내리막길은 속도 제어가 어려우므로 타지 않도록 한다.

II

나.침.반 5분 안전교육

나.침.반 5분 안전교육(나를 지키고 / 침착하게 대처하려면 / 반드시 익혀야 하는 5분 안전교육)

가. 전략

- 1) 각종 위기 상황으로부터 학생 및 교직원의 위기 대처능력 함양
- 2) 조, 종례시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- 3) 이론위주의 교육에서 탈피한 체험위주의 재난 대비 교육 실시

나. 운영방법

- 1) 시간: 조, 종례시간 등 자투리시간을 이용하여 5분씩 실시
- 2) 대상: 금모래초등학교 전교생 (1학년~6학년)
- 3) 영역: 학교·학생 주변 발생빈도가 높은 위기상황별 재난분야
- 4) 자료: 경기도 교육청 홈페이지>교육청 소개>조직안내>재난예방과>한눈에 보는 안전교육자료
- 5) 방법: 요일별 주제선정 및 운영은 학교 자율적으로 정하여 운영
 위기 주제별, 상황별 5분 안전교육 실시
 매일 위기상황별 주제에 따른 반복 학습, 미디어교육과 체험교육 병행
 학교홈페이지 교육자료 탑재를 통하여 학부모 연계 교육 실시

III

도로교통법 개정 (2020. 3. 25. 시행)

특정범죄가중처벌법

- 1) 어린이가 보호구역에서 안전에 유의하면서 운전하여야 할 의무를 위반하여 교통 사고로 어린이를 상해, 사망에 이르게 한 경우 합의나 보험에 관계 없이 가중처벌 됨
- 2) 어린이에게 상해를 입힌 경우 1년 이상 15년 이하의 징역 또는 500만원 이상 3천만원 이하의 벌금
- 3) 어린이를 사망에 이르게 한 경우 무기 또는 3년 이하의 징역

10. 개인정보보호교육

I 개인정보란

- 개인의 사적 영역과 관련된, 개인을 식별할 수 있는 일체의 정보
 - 일반적 정보: 주민등록번호, 이름, 주소, 가족관계 등
 - 통신, 위치정보: 통화, 문자 내역, IP주소, 화상정보, GPS등의 정보
 - 금융정보, 신용 정보, 신체정보, 의료 건강정보, 성향, 신념, 사상 등

II 주민번호 수집 법정주의(제24조의2)

- 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용



<주민번호 예외적 처리 허용 사유>

1. 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우
2. 정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우
3. 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우

III 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙



- ▶ 개인정보 침해신고나 상담이 필요하면 118로 연락하세요.
- ▶ www.privacy.go.kr에서도 신고하실 수 있습니다.

11. 교원능력개발평가

선생님들이 스스로 교사로서의 능력을 진단하고 개선하기 위해 동료교사에게 수업 평가를 받고, 학생과 학부모의 만족도를 확인하려는 것입니다. 평가를 통해 선생님들은 자신의 장점과 단점이 무엇이며, 발전 방안은 무엇인지 진단하는 한편, 자기 계발을 위한 계획을 수립하고 실행하여 전문성을 신장하게 될 것입니다.

I 2021 교원능력개발평가 개요

가. 평가종류

동료교원평가, 학생의견조사, 학부모만족도조사

나. 평가대상

국.공.사립, 초.중.고 및 특수학교에서 2021학년도 기준 2개월 이상 재직한 교원 대상(계약제교원 포함) 실시

다. 평가영역

교원의 교육(지원)활동 전반 평가(학습지도, 생활지도, 집단지성, 교수연구활동지원, 학교경영 등)

라. 평가시기

1년 1회, 9월~11월 동안 평가 실시 예정

II 참여하는만큼 학교교육의 질은 높아집니다

가. 교장, 교감의 학교 경영 전반

학교교육활동에 대한 참여를 통해 소통의 기회를 확대하고 교육수요자로서의 권리를 확보할 수 있습니다

나. 교사의 학습지도, 생활지도, 책무성

수요자의 요구가 반영된 수준 높은 교육을 받을 수 있고, 학생들이 교육활동에서 겪는 애로사항을 학교에 전달할 수 있는 통로를 마련할 수 있습니다.

III 교원능력개발평가, 이 점이 궁금합니다.

가. 참여 방법과 평가 시기는 언제인가요?

2021. 11월 중 실시 예정이며, 경기도 교육청 나이스 대국민 서비스에 인터넷으로 접속하여 실시합니다. (온라인으로만 실시)

나. 모든 선생님들의 만족도 조사에 응답해야 하나요?

담임선생님을 제외한 교과를 담당하는 전담선생님과 비교과(보건, 영양)선생님에 대한 만족도조사는 학부모님이 선택하여 참여하게 됩니다.

다. 선생님의 공개수업 내용에 대해서만 응답해야 하나요?

수업 참관을 포함하여 교육활동 전반을 종합적으로 관찰하고 참여하시면 됩니다.

(코로나19 상황으로 운영방안 변경 가능. 추후 공지 예정)

12. 교권보호교육

I

교권보호의 이해

학생의 학습권을 보호하고 선생님들께서 교육활동에 전념하실 수 있는 환경을 만들기 위해 제정된 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 개정안이 2019년 10월17일부터 시행되었습니다.

따라서 아래의 개정된 법률 내용의 요지를 참고하시어 학생의 학습권과 교원의 교육활동이 서로 상호 존중될 수 있는 학교문화를 만드는데 모두가 함께 해주시길 부탁드립니다.

II

연혁

- 2019. 4. 16. 법률 일부 개정
- 2019.10. 17. 시행

III

교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(약칭 교원지위법) 개정안 요지

- 관할청의 고발의무(법제15조 제4항)
 - 관할청은 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사 처벌 규정에 해당한다고 판단하면 관할 수사기관에 고발하여야 함.
- 선비용 부담 및 구상권 행사(제15조제5, 6항)
 - 보호조치에 필요한 비용은 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자(친권자, 후견인, 그 밖에 법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자) 등이 부담
 - 피해교원의 신속한 치료를 위하여 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원 또는 고등학교 이하 각급 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사
- 실태조사(제16조의2)
- 예방교육(제16조의3) : 고등학교 이하 각급학교의 교직원·학생·학생의 보호자를 대상 매년 1회 이상
- 교육활동 침해 학생에 대한 조치(제18조 제1항) 강화 (학급교체, 전학 추가)
 1. 학교에서의 봉사
 2. 사회봉사
 3. 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
 4. 출석정지
 5. 학급교체
 6. 전학
 7. 퇴학처분 으로 학생 징계 강화
- 학생의 보호자에 대한 과태료 부과(제18조 제4항, 제21조)
 - 정당한 사유 없이 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않은 보호자에 대하여 과태료 부과

교육활동침해, 교육공동체의 신뢰를 무너뜨려요

(보호자용)



✓ 교육활동을 침해하는 행위

가) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 15조」

교원에 대한
상해·폭행, 협박, 명예훼손, 소위,
모독 차별 받을 수 있어요

불법정보유통행위

담당교사가
- 수감
- 불 정발요!
- 안되겠네.

교육활동 중인
교원의 교육활동에 대한
불법정보유통행위,
그 밖에 교육활동을 부당하게
간섭하거나 제한하는 행위

나) 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조

공무집행방해

아! 뭘%~!!!!!! 드르릉

명분이 어마임,
수업시간인데.

업무방해

우리 아이가 실수한 거예요.
당장 정수를 돌려 주세요.

교육활동 중인 교원의
정당한 교육활동을 방해하거나
반복적으로 부당하게 간섭하는
것도 모두 안돼요.

상해: 3년 이하의 징역,
10년 이하의 자격정지
또는 500만원 이하의 벌금

교사에게
정신적인 상해를 입혔을 때

폭행: 2년 이하의 징역,
500만원 이하의 벌금,
구류 또는 과료

직접적인 폭행
(폭행시도도 포함)

명예훼손: 2년 이하의
징역이나 금고 또는
500만원 이하의 벌금

온라인 명예훼손

모욕: 1년 이하의
징역이나 금고 또는
200만원 이하의 벌금

모욕 등 모든 공격적 행위

학교 방문 절차

전화나 서면으로
먼저 상담해요!

감정을 가라앉혀요.

사실관계들을
먼저 정확하게
파악해요!

민원
제기
전에

사전에 방문목적을 밝히고
면담 예약을 합니다.

신분증을 지참하고 행정실에 가서
방문증을 받고 방문 기록을 남깁니다.

방문증을 패용하고
선생님과 이야기를 나눕니다.

보호자와 교원의
목적은 같아요!
우리 아이들의 행복!

Ⅱ 학부모 학교 참여 십계명 Ⅱ

- ✎ 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작됩니다.
- ✎ '내 아이만을 위한 이기심이 아니라, '우리 아이들을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여합니다.
- ✎ 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여합니다.
- ✎ 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각합니다.
- ✎ 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여합니다.
- ✎ 학교와 적극적으로 소통합니다.
- ✎ 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행합니다.
- ✎ 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눕니다.
- ✎ 되도록 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려합니다.
- ✎ 학부모 교육 등에 지속적으로 참석하여 늘 배우는 자세로 참여합니다.

Ⅲ 학교 방문 시 사전 예약하기 Ⅲ

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 '학부모 상담주간 이외의 학교 방문' 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화 되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8) 학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다. 교원은 학부모 등이 학교 방문 신청 시 상당한 사유가 없는 한 반드시 예약을 수락하도록 하며 학부모와의 원활한 소통이 이루어질 수 있도록 노력해야 합니다.

예시) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

Ⅳ TIP : 담임선생님과의 상담(면담) 시 주의할 점 Ⅳ

- ✎ 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- ✎ 약속을 위하여 또는 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- ✎ 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 문제가 있을 때 바로 담임선생님께 알려 드리도록 합니다.
- ✎ 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정하도록 합니다.

13. 학업중단숙려제 안내

I

학업중단 숙려제란?

학업중단 위기학생에게 1주(7일간)~7주(49일간)까지 숙려 기회를 부여하고 상담 및 매일 프로그램을 지원하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도

II

참여 대상

■ 학업중단 징후가 발견된 학생

- 관련 교사 협업을 통해 학업중단 징후가 있다고 진단한 학생
- 미인정결석이 7일 이상, 누적 30일 이상 반복되는 학생
- 학생 관찰, 상담 등으로 위기 징후가 발견돼 숙려제 참여가 필요하다고 학교장이 판단한 학생

■ 학업중단 의사를 밝힌 학생

- 학교에 학업중단 의사를 밝히거나 유예 신청서 또는 자퇴원을 제출한 학생
- 구두로 검정고시 응시, 평생교육시설이나 미인가 대안교육시설로 이동 등 사유를 밝힌 학생

III

기간

- 숙려기간 동안 고민의 시간을 갖고 상담 등에 참여할 수 있도록 **최소 1주~최대 7주까지 운영**
- 숙려기간 동안 **충분한 상담**, 학교 또는 **외부기관에서 진로·직업체험, 맞춤형 교육**을 받을 기회 제공
- 당해 **학년도** 숙려제는 **최대 2회**까지 나누어 참여 가능

III

운영

- 숙려제 준비 단계: 학업중단 예방 위원회 협업 체계 구축, 학칙 반영
학교장 인정기관 등 외부기관 확보
- 숙려제 운영 단계: 학생, 학부모 면담을 통한 숙려제 안내
학생 소재 및 안전 정기적 확인 등
- 숙려제 마무리 단계: 학업 복귀 후 학교 적응 지원 및 관리
학업중단 유형에 따른 맞춤형 교육지원 안내를 위한 학생 정보 연계

14. 출결관련사항

생활기록부 작성 지침에 의거하여 아래와 같이 출·결석 관련 사항을 안내하오니 출결관리에 대한 학부모님의 이해와 협조를 부탁드립니다.

가. 인정 결석 : 경조사, 학교장허가 교외체험학습, 법정 전염병

나. 경조사결 인정 일수

구분	대 상	일수	유의사항
결혼	◦ 형제, 자매	1	★토,일요일, 공휴일 미포함 ★결석계(홈페이지 탑재) 제출
입양	◦ 본인	20	
사망	◦ 부모 및 부모의 부모	5	
	◦ 부모의 조부모·외조부모 ◦ 형제·자매 및 그의 배우자	3	
	◦ 부모의 형제·자매	1	

다. 학교장허가 교외체험학습 및 가정학습

1) 학교장허가 교외체험학습

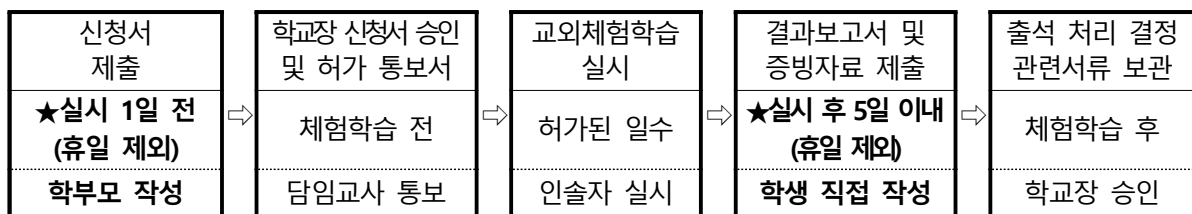
- 연간 20일 이하(공휴일, 방학, 학교장 재량휴업일 제외, 횟수 제한 없음)
- 출석 인정 일수(20일) 초과 또는 사전 허가된 기간 초과할 경우 : **미인정 결석** 처리
-단, 천재지변이나 현지 교통사정 등으로 인해 불가피하게 기간 초과한 경우, 보고서 제출 후 학교장의 최종 판단에 따라 기타 결석 처리(학교장 내부결재 필요)
- 1일 단위로 운영
- 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임 받은 자이며, 위임장은 신청서로 대체
- **미인정결석 처리 사안**: 학원수강(예술·체육계 포함), 교외체험학습 기간(20일)을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과한 결석, 진학이 결정된 상급학교에 서의 훈련, 해외 어학연수, 미인정 유학 등은 인정하지 않음

2) 학교장허가 가정학습

- 학교장 교외체험학습(20일)과 합산하여 연간 40일 이하
- 원격수업일에는 가정학습을 신청할 수 없음

3) 절차 및 유의점

가) 절차



나) **월요일 신청 시 휴일이 제외되므로 반드시 금요일에 신청서 제출 완료(학교장 결재 필요)**

다) 교외체험학습과 가정학습 신청서 및 보고서 양식이 다름에 주의하여 반드시 기한 내 제출

라) 양식은 홈페이지 탑재 및 출력물 도서관 비치